

بسمه تعالی

طرح درسی دکتر منیژه سیاح ملی، استاد گروه زنان:

نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان (خونریزی های غیر طبیعی رحمی و میوم رحمی) رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی

ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال ۱۴۰۱

روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۴ واحد و عملی ۴ واحد دروس پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی

مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر منیژه سیاح ملی شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۵۳۷۴۹۲

جلسه اول: خونریزی های غیر طبیعی رحمی

اهداف کلی : دانشجویان قادر باشند با انواع اختلالات خونریزی دهنده رحمی در سنین دوران پروداکتیو، و پس از یائسگی آشنا شوند. روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی، و اقدامات درمانی را نام ببرد. علائم و نشانه های انواع اختلالات خونریزی دهنده رحمی را بدانند و با طبیعت و شدت خونریزی آشنا باشند. علل اورگانیک خونریزی رحمی و خونریزی های همراه با تخمک گذاری و عدم تخمک گذاری را بدانند. علل خونریزی از منشاء غیر رحمی را نام ببرد. بتواند انواع تست های لازم و روش های imaging جهت تشخیص خونریزی همراه با تخمک گذاری و عدم تخمک گذاری را نام ببرد. روشهای درمانی علل مختلف خونریزی های غیر طبیعی رحمی را نام ببرد. با روش های اورژانس کنترل خونریزی آشنا باشد. بتواند یک شرح حال جامع زنان تهیه کنند. باید بتوانند انجام معاینه لگن روی مانکن را انجام دهند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف شناختی: حیطه دانشی: - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را	شناختی: روانی حرکتی: نگرشی:	-راند آموزشی Working -	Collaborative Observation Self-study	گزارش صبحگاهی (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات	در طول ترم و حضور در گروه از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۴	(۱) روش تدریس:	Formative and Summative

<p>برای مبانی تنوری ; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE</p>	<p>ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید ، Bedside teaching و group) discussion در بخش و در درمانگاه و -self directed teaching توسط خود دانشجو، و Peer education</p>		<p>سمعی و بصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد)، بخش بستری، درمانگاه (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازاء هر درمانگاه، و وسایل معاینه مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان (وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainerها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع و اطلس و امکان جستجو در اینترنت)، وجود اتاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>		<p>round - کلاس آموزش تنوری، - پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>		<p>در زمینه های زیر کسب نماید: -با انواع خونریزی های غیر طبیعی رحمی آشنا شود. - علایم و نشانه های انواع خونریزی های غیر طبیعی رحمی را بداند. روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی را نام برند. - با طبیعت و شدت خونریزی آنها آشنا باشد. - اقدامات درمانی را نام ببرد. اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی : - بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند. - بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکامل (problem-based) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را</p>
---	---	--	---	--	---	--	---

						<p>انجام دهد.</p> <p>- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند.</p> <p>- بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.</p> <p>- بتوانند انجام معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند.</p> <p>اهداف نگرشی:</p> <p>- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص و درمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.</p> <p>- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>و اقتصادی متعهد باشد.</p> <p>- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیمار احترام بگذارد.</p> <p>- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.</p> <p>- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.</p> <p>- اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.</p> <p>- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.</p> <p>- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.</p> <p>- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>- انتقاد پذیر باشد.</p> <p>با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.</p> <p>تجربه عملی:؛ کار در گروه های کوچک همراه با یک آتند بر اساس Worked Place</p> <p>- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر مبتلا به خونریزی های غیر طبیعی رحمی و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.</p> <p>- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.</p> <p>- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات</p>
--	--	--	--	--	--	--

خودش را به مشارکت گذارد.

- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.

- درکنفرانسهای آموزش تئوری اساتید شرکت کند.

- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.

۲- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.

- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.

- روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و دهانه رحم و نحوه برداشتن نمونه داخل رحمی را در درمانگاه زنان مشاهده کند.

- در اتاق عمل برای آشنایی با انواع اعمال جراحی خونریزی های غیر طبیعی رحمی و نحوه setting آنها حاضر شود.

- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر

							شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دوم: لیومیوم رحمی

اهداف کلی: دانش آموزان باید بتوانند یک رویکرد اساسی را برای بیماران مبتلا به لیومیوم رحم را ترسیم کنند. دانشجویان قادر باشند با میوم های رحمی آشنا شوند. روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی، و اقدامات درمانی را نام ببرند. علائم و نشانه های انواع میوم های رحمی را بدانند و با طبیعت و شدت خونریزی آنها آشنا باشند. بتوانند یک شرح حال جامع زنان تهیه کنند. بتواند انواع تست های لازم و روش های imaging جهت تشخیص میوم های رحمی را نام ببرد. روشهای درمانی انواع مختلف میوم های رحمی را نام ببرد. دانشجو در پایان دوره موارد فوق را فرا گرفته و بتواند در ارزیابی های کتبی و شفاهی بخش شرکت کند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف شناختی: حیطه دانشی: - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید: -با انواع میوم های رحمی آشنا شوند. - علائم و نشانه های انواع میوم های رحمی را بدانند.	شناختی: روانی حرکتی: نگرشی:	-راند آموزشی Working - round - کلاس آموزش تئوری - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	Collaborative Observation Self-study	گزارش صبحگاهی (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی و بصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد)، بخش بستری، درمانگاه (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو	۷/۳۰ تا ۱۴ ساعت در طول ترم و حضور در گروه از	(۲) روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید ، Bedside	روش ارزیابی

Formative and Summative برای مبانی
تئوری ; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE

	<p>teaching و group) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو و Peer education</p>		<p>به ازاء هر درمانگاه، و وسایل معاینه مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان (وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainerها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع و اطلس و امکان جستجو در اینترنت)، وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>			<p>روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی را نام ببرند. - با طبیعت و شدت خونریزی آنها آشنا باشند. - اقدامات درمانی را نام ببرند. اهداف روانی حرکتی: حیظه مهارتی : - بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند. - بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکامل (problem-based) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد. - بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوپزکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>کند.</p> <p>- بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.</p> <p>- بتوانند انجام معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند.</p> <p>اهداف نگرشی:</p> <p>- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص و درمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.</p> <p>- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی متعهد باشد.</p> <p>- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیمار احترام بگذارد.</p> <p>- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.</p> <p>-اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.</p> <p>- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.</p> <p>- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.</p> <p>- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.</p> <p>- انتقاد پذیر باشد.</p> <p>با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>تجربه عملی: کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place</p> <p>- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.</p> <p>- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.</p> <p>- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.</p> <p>- - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.</p> <p>- در کنفرانسهای آموزش تئوری اساتید شرکت کند.</p> <p>- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>۲- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد. روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده میکند و آنرا بکار میگیرد و در بحث گروهی شرکت می کند.</p> <p>-روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و دهانه رحم و نحوه برداشتن نمونه داخل رحمی را در درمانگاه زنان مشاهده میکند.</p> <p>- در اتاق عمل برای آشنایی با انواع اعمال جراحی میوم های رحمی و نحوه setting آنها حاضر می شود.</p> <p>- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	---

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره X

بارم :

بارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):